

# LOODUSTEADUSED



## Veeringe

### JUHEND

Tegevuse nimi	Vihmapiisa teekonnast loo koostamine
Tegevuse kestvus	30 minutit
Vajalikud materialid	Veeringe õppekomplekt
Kaasatud õpilaste arv	Neli õpilast (igal õpilasel on üks osa pildist)

#### 1. samm: Ettevalmistus ja juhised

Võite alustada piltide vaatlemisest koos õpilastega ja nimetada elemente, mida nad näevad, ilma et annaksite liiga palju selgitusi.

#### 2. samm: loo koostamine tilgakese kohta

Jagage õpilased 4-liikmelistesse rühmadesse ja andke neile juhised. Õpilased kirjeldavad kordamööda, mida nad oma piltidel näevad. Pärast seda etappi võite jagada neile neli lauset paberiribadel. Õpilased peaksid proovima seostada lauseid piltidega ja seejärel kordama kogu veeringet nelja pildi abil.

#### 3. samm: loo loomine tilgakese kohta

Pärast veeringe koostamist ja veetilga lugu nimetab õpetaja vee eri etapid (kondenseerumine, kogunemine, aurustumine, sadamine).

Õpetaja võib paluda lastel koostada joonistuste põhjal lugu.



Kaasrahanud  
Euroopa Liit

MY BOX OF STEAM Projektinumber: 2022-2-EE01-KA220SCH-00099273 Rahastatud Euroopa Liidu poolt. Avaldatud seisukohad ja arvamused on ainult autori(te) omad ega pruugi kajastada Euroopa Liidu või Euroopa Hariduse ja Kultuuri Rakendusamet (EACEA) seisukohti ja arvamusi. Euroopa Liit ega EACEA nende eest ei vastuta.

# LOODUSTEADUSED

## 4. samm: Katsed pilvede veeringluse kohta

Viige läbi katse, et näidata õpilastele kondenseerumise ja sadamise põhimõtet. Vajalikeks vahenditeks on purk, vesi, habemeajamisvaht ja kaks erinevat värvi toiduvärvi. Valage purki veidi vett, seejärel pange peale kiht habemeajamisvahtu. Seejärel tilgutage habemeajamisvahule veidi toiduvärvi. Selles etapis kujutab värvaine kondensatsioon. Kui pilv muutub liiga küllastunuks, hakkab sademed langema ja te näete, kuidas värv hakkab hajuma. Saate teha sama asja ka teise värviga.



Kaasrahanud  
Euroopa Liit

MY BOX OF STEAM Projektinumber: 2022-2-EE01-KA220SCH-00099273 Rahastatud Euroopa Liidu poolt. Avaldatud seisukohad ja arvamused on ainult autori(te) omad ega pruugi kajastada Euroopa Liidu või Euroopa Hariduse ja Kultuuri Rakendusamet (EACEA) seisukohti ja arvamusi. Euroopa Liit ega EACEA nende eest ei vastuta.